
PROGRAMMA CORSO – FORMATORI BASE

Questo Corso di Formazione per Formatori, ha lo scopo di aiutare ogni Formatore ad acquisire gli strumenti conoscitivi, divulgativi e le metodiche per essere un buon Formatore.

Conoscere la materia che si vuole insegnare non è sufficiente per poter riuscire a far comprendere bene i contenuti erogati agli studenti ma sono necessarie, come vedremo, competenze multidisciplinari.

L'impostazione di questo Corso è adatta ad ogni settore della Formazione e quindi è valida per ogni tipo di Formatore.

A parte le informazioni a carattere generale, funzionali per ogni età di studente, questa tipologia di formazione è però dedicata a Formatori che hanno come studenti gli adulti, i quali hanno ovviamente una diversa predisposizione ad acquisire contenuti rispetto a bambini ed adolescenti.

Questo corso ha inoltre una sezione dedicata alla formazione in ambito Benessere (per Counselor, Naturopati, Operatori Olistici, ecc.) e in ambito Sanitario (Infermieri, Psicologi, ecc.).

Attraverso questo Corso sulla gestione del Gruppo e quindi dell'Aula, andremo a lavorare per prima cosa sulla capacità del Formatore di saper:

- modulare le strategie comunicative e didattiche in relazione agli eventi si creano;
- condurre il Gruppo attraverso l'uso di tipologie differenti di Leadership;
- riconoscere i processi nell'apprendimento negli adulti;
- incentrare il rapporto formativo nella componente relazionale;
- acquisire una visione della Formazione dinamica e non lineare, il cui flusso è in costante connessione con la realtà e tutte le sue componenti;

Al termine di questo Corso, quindi, il Formatore avrà acquisito una conoscenza e integrato nuovi elementi, per saper rispondere a due domande ricorrenti in modo preciso e consapevole e far fronte alle difficoltà che stanno alla base delle domande stesse:

1. *Come mai un Corso che apparentemente presenta contenuti adeguati, docenti validi e metodologie di lavoro corretto, ottiene scarsi risultati, mentre lo stesso Corso organizzato in condizioni di apparente insufficienza progettuale può risultare maggiormente efficace?*
2. *Perché edizioni diverse dello stesso Corso possono dare risultati differenti in termini di efficacia?*



Argomenti:

- **Approccio Scientifico alla Didattica**
Analizzeremo gli approcci didattici di maggior interesse e le loro correlazioni con particolari settori scientifici, come la Sistemica, la Cibernetica e le Neuroscienze.
- **I principi di Apprendimento negli adulti**
Conoscere i modelli pedagogici idonei nella formazione per adulti
- **Il Formatore: tipologia e approccio**
Conoscere e riconoscere quale sia il ruolo del Formatore e le sue caratteristiche fondamentali
- **Fasi di sviluppo e crescita di un Gruppo. Approcci di conduzione**
Analisi del Gruppo nelle diverse fasi evolutive sia come conseguenza dei modelli di conduzione utilizzati sia come modificazione dei rapporti Intra-Gruppo e Docente-Gruppo
- **Metodologie Didattiche**
Conoscere le metodologie di insegnamento principali
- **Elementi di Conduzione specifica per il settore del Benessere, Medicina Complementare e Sanitario**
Conoscere come si muove l'energia nelle relazioni singole, di gruppo e come veicarla in funzione di una maggior attenzione, partecipazione e risultato di acquisizione dei contenuti