

PROGRAMMA DEL CORSO

MATERIALE DIDATTICO

Materiale didattico del corso: Dispense e Approfondimenti

LE SINDROMI DELLO SPETTRO AUTISTICO

Caratteristiche e definizioni in ICD 10 e DMS-5

Cenni storici

Epidemiologia, diagnosi, eziologia

GLI INTERVENTI PREDITTIVI DI EFFICACIA

Linea Guida dell'Istituto Superiore della Sanità n. 21 "Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti". I programmi d'intervento mediati dai genitori. Interventi di supporto per le abilità comunicative. Interventi per la comunicazione sociale e l'interazione. Programmi educativi.

Linea Guida dell'Istituto Superiore della Sanità n. 21 "Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti". Interventi comportamentali e psicologici strutturati: programmi intensivi comportamentali; interventi per comportamenti specifici; terapia cognitivo comportamentale; Auditory integration training; musicoterapia; comunicazione facilitata. Interventi biomedici e nutrizionali: diete di eliminazione di caseina e/o glutine; integratori alimentari; terapia con ossigeno iperbarico.

Linea Guida dell'Istituto Superiore della Sanità n. 21: implicazioni e limiti

L'ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO (ABA)

Definizione e caratteristiche principali

Il rinforzo positivo

Rinforzo negativo. Schedules of reinforcement

La punizione

Estinzione e rinforzo differenziale

Task Analysis. Definizione, caratteristiche e utilità

Task Analysis. Chaining, insegnamento senza errori, fading del prompt, Time Delay

Token Economy

LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA)

La CAA: Comunicazione Aumentativa Alternativa.: definizione e utilizzo

Il sistema PECS: Picture Exchange Communication System.

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI DELL'AUTISMO, COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE, RUOLO DEGLI

I comportamenti problema

La comunicazione con le famiglie con figli con Disturbo dello spettro autistico

TEST FINALE

Disturbi dello Spettro Autistico: Caratteristiche e Tecniche d'Intervento
